

## Merkmale für sog. Bilddenker

**Fragen an die Eltern: welche der folgenden Merkmale treffen auf Ihr Kind zu?**

**Für Kinder ab ca. vier Jahren:**

- ist eigentlich ein liebes Kind, bis auf...
- Hört nicht richtig zu, ist mit den Gedanken woanders
- gehorcht nicht, folgt Anweisungen nicht
- Ist sehr sensibel im Wahrnehmen der anderen
- körperlich sensibel gegen Berührungen, gegen Geräusche
- hat ein feines Gespür für Stimmungen
- weiß, was mit den anderen los ist
- kann man nichts vormachen
- kann man nichts verbergen
- kann man nicht anlügen, kann nicht täuschen
- darf man nicht anschreien
- lässt sich nicht zwingen
- kann sich an etwas ganz stark verhaken – innerlich und äußerlich
- kann sich verkrampfen
- hat ein großes Harmoniebedürfnis
- kann sich stark verbinden, ganz in einer Sache versinken
- ist leicht ablenkbar, sprunghaft in der Aufmerksamkeit
- wirkt manchmal desorientiert bzw. unorganisiert – aber (wenn orientiert und sicher) auch sehr gut organisiert, vor allen Dingen, wenn es etwas will
- nimmt ganz viel wahr – auch kleine Details
- ist sehr interessiert für alles Mögliche
- schafft sich seine eigene Ideenwelt
- hat viele Ideen – die auch zu fixen Ideen werden können
- ist kreativ
- hat viel Fantasie
- malt und zeichnet gerne
- baut und bastelt gerne
- er findet gerne eigene Konstruktionen
- baut alles auseinander und will es erforschen
- liebt es, Probleme zu lösen – auch Rätsel
- mag komplexe Gedanken und Aufgaben und ist gut darin, scheitert aber oft an einfachen Dingen
- hat Probleme mit abstrakten Informationen, vor allem mit mehreren hintereinander
- muss immer in Bewegung sein, kann nicht still sitzen, zappelt, läuft herum
- muss immer etwas zu tun haben, gerade auch beim zuhören
- erfasst ganz viel, obwohl es scheinbar nicht zuhört
- ihm ist immer schnell zu warm
- ist eigen mit seiner Kleidung
- hat wenig Zeitgefühl bzw. ein besonderes Verhältnis zur Zeit
- hat eine sehr gute räumliche Orientierung, kann sich z.B. an einem Weg erinnern, nachdem es ihn einmal gegangen ist

- hat ein sehr gutes Gedächtnis für bestimmte Dinge vor allem Bilder, aber auch für Menschen
- liebt es, wenn alles immer gleich bleibt – tut sich schwer mit Veränderungen, die von außen kommen
- ist verbal sehr gewandt
- liebt Tiere, kann gut mit Tieren umgehen
- liebt kleinere Kinder, kann gut mit kleineren Kindern umgehen
- schließt sich gerne an ältere an
- kommt in eine Außenseiterrolle in der Gruppe- oder ist sehr gut integriert
- wird von anderen gehänselt bzw. ausgegrenzt - oder sehr gut akzeptiert
- wird zum Anführer

**zusätzlich bei Schulkindern:**

- hat Probleme mit den Buchstaben
- hat deshalb auch Probleme mit dem Lesen
- hat Probleme mit der Rechtschreibung
- hat Probleme mit dem Einmaleins und sequenziellem Rechnen
- krakelige Schrift
- verkrampft sich beim Schreiben, drückt stark auf
- schreibt sehr langsam
- schreibt in Druckbuchstaben
- liebt gemalt Schriften, Kalligraphie
- ist stark vom Lehrer abhängig
- bei negativer Beziehung zum Lehrer ist lernen nicht möglich

**später, etwa ab bzw. nach der Pubertät**

- ist Ansprechpartner für Probleme anderer